

Аннотация к коррекционно-развивающей программе педагога-психолога «Развитие умения управлять собой» для детей 5-7 лет

Настоящая коррекционно-развивающая программа (далее Программа) разработана с учетом целей и задач образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119 и адаптированной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 119. Программа направлена на развитие произвольности старших дошкольников.

Программа педагога-психолога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с документами Министерства образования и науки РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года)

Программа составлена на основе методических разработок Ю.А. Афонькиной, О.Б. Борисовой, Т.Э. Белотеловой. Ориентирована на детей 5-6 и 6-7 лет, следовательно, состоит из двух циклов занятий - для детей старшей и подготовительной групп. Ожидаемым результатом выступает возникновение у дошкольника регуляции личностного уровня.

Цель Программы - обеспечить поступательное становление произвольности (как умения управлять собой) в трех сферах: движений (психомоторика), практических умений и психических процессов.

Задачи Программы:

- развивать зрительно- моторную координацию;
- развивать инициативность, активность личности, исходящей от самого ребенка как субъекта деятельности;
- побуждать к осознанию ребенком себя в своей деятельности, квалификации себя как деятеля, а не как исполнителя;
- развивать относительную независимость от взрослого в постановке, планировании и организации собственных действий;
- развивать умение действовать по алгоритму, определяющему условия решения задач, как предметно - практических, так и интеллектуальных;
- формировать умение использовать знаки для организации своей деятельности;
- стимулировать осмысление своей деятельности и привнесение смысла в свои действия, что проявляется способности проанализировать и учесть свой прошлый опыт, мотивировать выбор средств, предмета и объекта для деятельности, а также в подробной вербализации ее хода и замысла;
- обучать осуществлению самооценки и самоконтроля, приемам регуляции и коррекции процесса решения задач.

Программа включает в себя диагностический блок, разработанный на основе методического пособия «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Б.Борисова).

В содержательном блоке Программы представлено тематическое планирование индивидуальных и групповых занятий, которые чередуются и проводятся 2 раза в неделю, их структура.

В Программе можно ознакомиться с методическими материалами, такими как: консультации и памятки для родителей, особенности типов нервной системы детей-дошкольников.